

ALUNO: _____

5º ANO _____



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

21º ROTEIRO 2021 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: ADRIANA E SANDRA TURMA: 5º Ano A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de julho 2021.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no PRÓPRIO ROTEIRO de acordo com as orientações do roteiro e da professora. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem!

Abraço!

Professoras

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa

Práticas de linguagem: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Produção de textos (escrita autônoma). Análise linguística/semiótica (ortografização).

Objetos de Conhecimento: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos; contexto de produção e circulação; estratégias de leitura; antecipação, inferência e verificação. Estratégias de leitura; localização de informações explícitas e implícitas. Planejamento de texto; adequação ao tema; adequação ao formato/estrutura do gênero.

Revisão de textos; ortografia e pontuação; ampliação de ideias; sequência lógica. Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação. Morfologia: tempos e modos verbais.

Conteúdo: Reconhecimento da função social, do contexto de produção e de circulação de diferentes gêneros da esfera cotidiana. Antecipação, inferências e verificação na leitura (antes, durante e depois de ler). Localização de informações explícitas e implícitas. Planejamento da produção de texto. Revisão de reescrita de textos. Acentuação. Identificação de tempos verbais.

Matemática

Objetos de Conhecimento: Números naturais (adição e subtração); Números racionais (adição e subtração). Noções básicas de eventos aleatórios: tabela.

Unidade temática: Números e álgebra; tratamento da informação.

Conteúdo: Comparação e ordenação de números naturais e racionais. Problemas de adição e de subtração: números naturais e racionais. Tabelas. Sistema de numeração decimal: comparação, ordenação, escrita por extenso, valor posicional.

Ciências

Objetos de Conhecimento: Hábitos alimentares.

Unidade temática: Vida e evolução

Conteúdo: Importância da alimentação para a promoção e manutenção da saúde. Distúrbios nutricionais: obesidade, subnutrição etc.

História

Objetos de Conhecimento: As formas de organização social e política: a noção de Estado.

Unidade temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e eu grupo social **Conteúdo:** Formação, organização e estrutura do Estado.

Geografia

Objetos de Conhecimento: Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdade sociais.

Unidade temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Conteúdo: Diferenças étnico-raciais, étnico-culturais e as desigualdades sociais.

Conteúdo: Ensino Religioso

Objetos de conhecimento: Festas religiosas

Unidade temática: Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).

Conteúdo: As diferentes festas religiosas no contexto onde se vive e no mundo

- Para reconhecer os povos indígenas como primeiros habitantes do território brasileiro e as relações de trabalho que se estabeleceram com a chegada dos portugueses.
- Para ler e interpretar textos;
- Para reconhecer as regras da acentuação das palavras;
- Para resolver atividades que envolvam as regras do sistema de numeração decimal;
- Para ler, interpretar e resolver situações problemas que envolvam as 4 operações;
- Para resolver atividades que envolvam as regras do sistema de numeração decimal
- Para identificar as diferenças e desigualdades no território brasileiro.
- Entender a necessidade de uma alimentação variada e saudável.
- Para reconhecer que as religiões do mundo possuem diferentes formas de organizações.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Realize as atividades com atenção e capricho.
- Realize as atividades seguindo as datas do roteiro.
- Treine a leitura todos os dias.
- Ouvindo os áudios explicativos ou vídeos que a professora mandar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Resolvendo as atividades proposta para a semana.
- Solucionando as atividades que foram selecionadas para semana
- Interpretando as informações contidas no texto.

Rolândia, segunda-feira 26 de julho de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Piada: O papagaio especial



O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor:

— Queria um papagaio que fosse especial.

— Chegou na hora certa! Temos um bilíngue. Se levantar a patinha direita, ele fala inglês. Se levantar a patinha esquerda, ele fala Francês.

— E se eu levantar as duas patinhas? E o papagaio responde:

— Aí eu caio, meu!

Adaptado de: <http://boaspiadas.blogspot.com/2007/02/o-papagaio-especial.html>

Entendendo a piada:

01 – Marque a opção correspondente ao gênero textual que você leu acima.

- () Poesia.
- () Fábula.
- () Diário.
- () Piada.

02 – Qual a finalidade do texto?

- () Ensinar o leitor.
- () Divertir o leitor.
- () Anunciar algo.
- () Informar o leitor.

03 – No texto, qual das personagens era bilíngue?

- () O freguês.
- () O vendedor.
- () O papagaio.
- () O francês.

04 – De acordo com o texto, o que acontece quando o homem levanta a pata esquerda do papagaio?

05 – Qual das personagens do texto é mais engraçada? Por quê?

06 – O papagaio voou e embaralhou os acentos e letras de algumas palavras. O vendedor tentou, mas só conseguiu consertar uma alternativa. Encontre-a e marque.

- () Freguês, inglês, frances.
- () Bilíngue, inglês, freguês.
- () Frânces, inglês, cliente.
- () Inglês, francês, bilingua.

MATEMÁTICA

1- Um garoto completou com 3760 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:

- () 3 unidades de milhar, 7 dezenas e 6 unidades.
- () 3 unidades de milhar, 7 centenas e 6 dezenas
- () 3 unidades de milhar e 60 unidades.
- () 3 unidades de milhar, 7 centenas e 9 unidades.

2- O litoral brasileiro tem cerca de 75000 quilômetros de extensão. Decomponha esse numeral como o exemplo a seguir:

$$\text{EX: } 34509 = 30000 + 4000 + 500 + 00 + 9$$

3- A professora de Lucas pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$$5 \times 1000 + 8 \times 10 + 9 \times 1$$

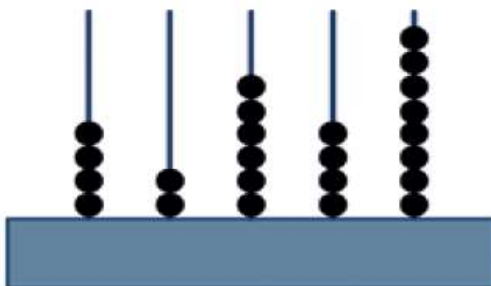
Qual é o número que foi decomposto por Lucas?

- () 5089
- () 5809
- () 5890
- () 5895

4) Em uma cidade, o número de carros é formado por sete milhares, mais 2 centenas, mais oito dezenas e mais seis unidades que são iguais a:

- a) 7286
- b) 6276
- c) 7386
- d) 8766

5) O homem antigo inventou um instrumento para contar e fazer cálculos chamado ábaco. Dentre vários tipos de ábaco, um deles é composto de hastes verticais em que são encaixados pequenos anéis. O valor de cada anel muda de acordo com a posição da haste na qual será colocado. A haste na 1ª posição à direita representa a casa das unidades; na 2ª, a das dezenas; na 3ª, a das centenas, e assim por diante.



O número representado no ábaco da figura anterior é:

- a) 42648.
- b) 46482.
- c) 84624.
- d) 86424.

Rolândia, terça-feira 27 de julho de 2021.

GEOGRAFIA

Diferenças étnico-raciais, culturais e as desigualdades sociais

O Brasil, em razão de sua formação territorial e histórica, é um país de grandes desigualdades, sejam elas de etnia, cor, gênero, religião, aspectos sociais, econômicos e outros.

Um dos problemas característicos dos países em desenvolvimento é a desigualdade social, no Brasil não é diferente. Isso ocorre entre as regiões, estados, cidades e bairros, Em uma mesma cidade observa-se a diferença entre bairros, pois há aqueles que oferecem aos seus moradores uma boa distribuição dos serviços públicos, além da uma infraestrutura adequada.



O acesso à moradia com as devidas condições e infraestrutura (saneamento ambiental, asfalto, iluminação etc.) não atinge todas as camadas da população brasileira. É cada vez mais comum o surgimento e ampliação de comunidades desprovidas de serviços públicos. Outro agravante são as pessoas que não conseguem obter renda suficiente para ser destinada à habitação e acabam utilizando as ruas da cidade como espaço de moradia.

Políticas públicas devem ser desenvolvidas para proporcionar uma distribuição de renda mais igualitária, diminuindo a disparidade entre a população. Investimentos em serviços públicos

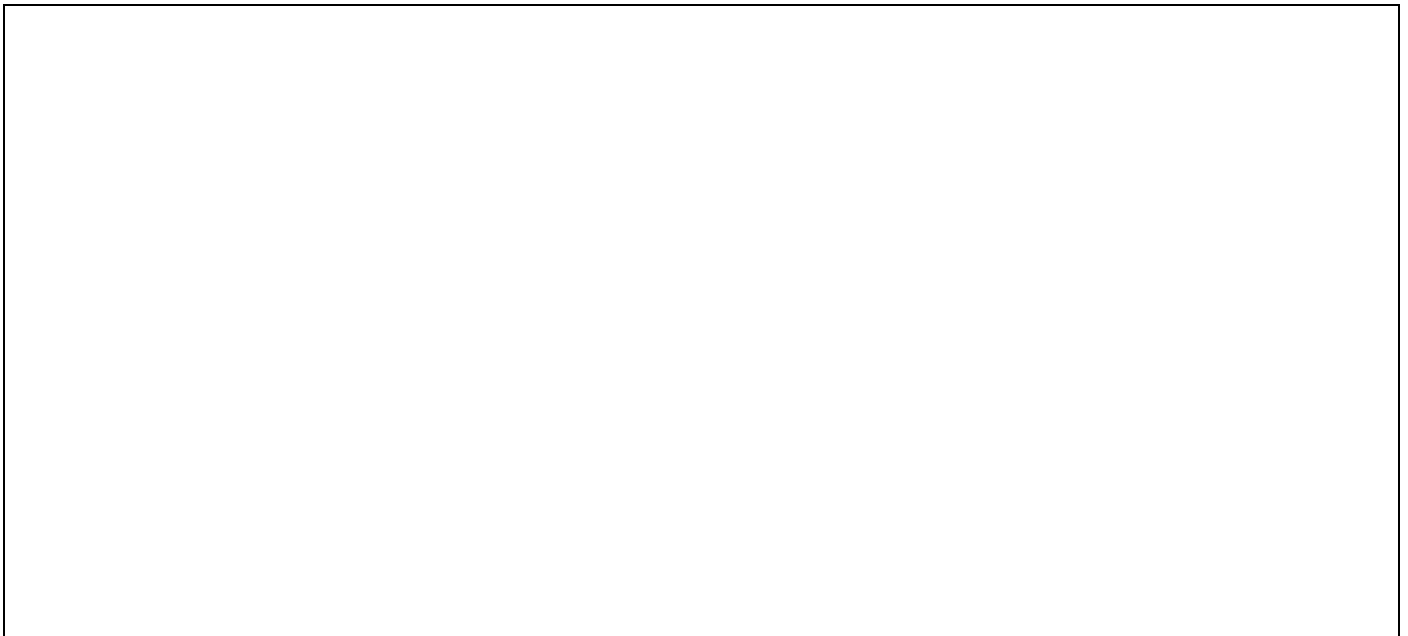
se fazem necessários (educação, saúde, moradia, segurança etc.) de forma que eleve a qualidade de vida e, principalmente, dignidade para os cidadãos brasileiros.

1- Complete a frase, pesquisando as palavras no texto:

Inúmeras são as causas da _____. Dentre elas podemos citar as desigualdades de _____, _____, _____, _____ e outros.

2- LEIA A FRASE ABAIXO E ILUSTRE-A:

A população brasileira enfrenta a desigualdade.



HISTÓRIA

A formação das cidades e estados

Com a sedentarização, surgiram as primeiras aldeias. Elas eram formadas por grupos familiares e contavam com casas feitas de pedra, barro e madeira.

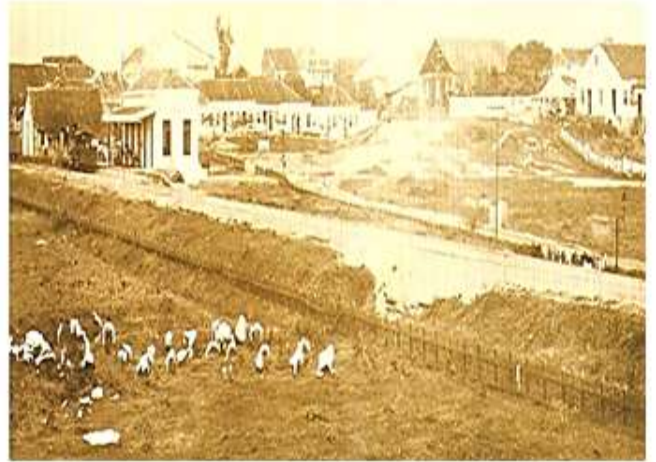
No início, atividades como plantar, colher, cuidar dos animais, caçar e produzir ferramentas eram realizadas por todos.

Com a necessidade de melhorar a produção, diversas soluções foram sendo elaboradas, como a construção de reservatórios chamados de diques para irrigar áreas mais distantes da margem de um rio. A sociedade começou, então, a dividir e organizar o trabalho, gerando um processo de especialização. Nesse período, surgiu, por exemplo, o trabalho do pescador, do agricultor, do artesão, do soldado, entre outros.

Todos esses fatores desencadearam uma necessidade de organização e controle da produção e, conseqüentemente, de uma organização social. Com isso surgiu também a figura de um líder, responsável por organizar essas relações. Esse momento marcou a formação das cidades. Conforme a população e a produção das cidades aumentavam, alguns problemas surgiram, como conflitos entre grupos. Diante da necessidade sistemas de governos foram

criados. Esses sistemas eram liderados por um chefe, que além de administrar a cidade era visto como líder. A organização política de um território é chamada de Estado. Nas primeiras cidades o Estado era responsável por protegê-las de invasões e por mediar conflitos.

Segue uma imagem: Paranaguá é a cidade mais antiga do Paraná e a principal do litoral paranaense. A colonização desta região do Paraná teve início, aproximadamente, em 1550, primeiramente na Ilha da Cotinga e movida por interesse na extração de ouro, que existia na região.



PARANAGUÁ EM 1885.

ATIVIDADES:

1) Pinte de amarelo apenas as frases relacionadas à formação de cidades.

- a) Os homens saíam para caçar, plantar, pescar e produziam ferramentas.
- b) As pessoas se especializaram em algumas funções.
- c) O surgimento do líder marcou a formação das cidades.
- d) Nas primeiras cidades o Estado era responsável por protegê-las de invasões e por mediar conflitos.

2) Coloque V para as alternativas corretas e F para as falsas.

- () As primeiras aldeias eram compostas por casas feitas de pedra, barro e madeira.
- () Conforme a população e a produção das cidades aumentavam, alguns problemas surgiram, como conflitos entre grupos.
- () Paranaguá é a cidade mais nova do Paraná, principal do litoral paranaense.
- () A organização política de um território é chamada de Estado.

MATEMÁTICA

1- Observe o número 8.128 e responda as questões:

Como lemos esse número?

- () Oito milhões, cento e vinte e oito mil.
- () Oitenta e um mil e vinte e oito.
- () Oito mil, cento e vinte e oito.
- () Oitocentos e doze mil e oito.

2- O valor posicional do algarismo "UM" do algarismo 14.567 é ?

- () 10
- () 100
- () 100
- () 10.000

2- Resolva as operações de multiplicação.

$\begin{array}{r} 55 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 343 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 545 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 607 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 316 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 237 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 905 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 216 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 618 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 531 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 250 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$

4- Veja o que Mariana comprou:



a- Mariana comprou a sandália, a bolsa e a blusa. Quanto ela gastou?

b- Ela pagou com 2 notas de R\$100,00. Quanto ela recebeu de troco?

Rolândia, quarta -feira 28 de julho de 2021.

AULAS – ESPECÍFICAS ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E MARIA THEREZA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de Julho - 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** 5º ANO

O QUE ESTUDAR?

- Unidade temática: Artes visuais e Artes integradas.
- Objeto de conhecimento: Elementos da Linguagem Visual, Materialidades e Matrizes Estéticas e Culturais.
- Conteúdos: composição bidimensional; artista contemporâneo - Ivan Cruz; Matriz Estética e Cultural Nacional – brinquedos e brincadeiras folclóricas.

PARA QUE ESTUDAR?

- Aplicar os elementos das artes visuais: cores, linhas e formas;
- Conhecer obras do artista citado;
- Apreciar e recordar algumas brincadeiras antigas;
- Realizar composição artística no plano bidimensional com referência em obras do artista.

COMO VAMOS

ESTUDAR?

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

COMO REGISTRAR?

- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de cor, giz de cera, tinta, etc.



21º ROTEIRO DE ARTE

Olá, Crianças! Tudo bem? Hoje, vamos conhecer um pouco sobre a arte contemporânea com o artista Ivan Cruz, além de recordarmos algumas brincadeiras infantis.

Ivan Cruz é um pintor, escultor, artista plástico e advogado brasileiro. Nasceu no Rio de Janeiro em 1947. Formou-se em direito em 1970, mas sempre esteve envolvido com o as artes, e, em 1986 passa a se dedicar à pintura. É conhecido por retratar em telas as diversas brincadeiras antigas, onde exibe o universo infantil de forma alegre e

colorida e, por isso, encantam os pequenos e trazem aos adultos boas recordações da infância. Em seus trabalhos, as crianças aparecem pulando corda, brincando de bonecas, empinando pipa, pulando carniça, jogando pião e realizando muitas outras brincadeiras importantes para o desenvolvimento e interação social. E, suas personagens pintadas não tem rosto, pois assim é possível que o público que observa possa se imaginar na cena e, também passa a ideia de que as crianças inventem uma face, uma identidade para cada figura, enriquecendo a obra. Veja algumas de suas obras abaixo:



Crianças assoprando bolinhas de sabão. Meninos jogando pião.



Meninos soltando pipas.



Aviãozinho de

ATIVIDADE

1- Pesquise e escreva nas linhas abaixo, o nome de 05 brincadeiras infantis antigas.

2- Agora, use as obras do artista Ivan Cruz para se inspirar e, no espaço abaixo, **desenhe você brincando com uma dessas brincadeiras antigas, junto com alguém da sua família**. Faça o fundo desenhando ou recortando casinhas em papel colorido representando a sua rua ou o lugar onde você mora. Use cores fortes e vibrantes assim como o artista. Capriche!

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.
NOME _____

TURMA: 5º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES.

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO

CONTEÚDO: FUTSAL.

1-O que vamos aprender: JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO - “FUTSAL”

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: (PR.EF35EF05.a.5.01)

Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.

3- Como vamos estudar esse conteúdo? O futsal é um esporte coletivo, disputado em quadra, no qual cada time tem 5 jogadores. No Brasil, o futsal tem tido grande representatividade nas últimas décadas. Ao lado do futebol, é o esporte mais praticado no país por homens e mulheres. Os objetivos desse esporte, tal qual no futebol, é fazer gols. Assim, a equipe



vencedora é aquela que conseguir fazer o maior número de gols durante a partida. O tempo total de jogo é de 40 minutos. Ou seja, são dois tempos de 20 minutos com um intervalo de 10 minutos entre eles. O futsal reúne diversos movimentos desde chutes, passes de bola, dribles, cabeceios etc. Além dos jogadores presentes na quadra e na reserva, cada equipe possui um treinador.

Quadra: O futsal é praticado numa quadra retangular. Ela possui entre 24 e 42 metros de comprimento, por 15 a 22 de largura, variando de acordo com a categoria. Note que as quadras podem ser cobertas ou descobertas.

Fundamentos: Como vimos em outros esportes, os fundamentos são as ações que os jogadores realizam durante o jogo. No futsal não é diferente. Iremos aprender os principais fundamentos do esporte tais como: **domínio de bola; recepção; passe; drible; chute.**

- **DOMÍNIO DE BOLA/RECEPÇÃO:** É o ato de receber a bola no Futsal, o domínio pode ser realizado com qualquer parte do corpo permitida pelas [Regras do Futsal](#), como pés, coxa, peito, cabeça e outras partes. A principal e a mais indicada técnica para recepção/domínio da bola no Futsal é a “pisada”, que é quando o jogador de Futsal domina a bola pisando nela com a sola do pé.

- **DRIBLE:** O Drible é o ato de passar dominando e conduzindo a bola. O Drible exige mudança de direção, criatividade, velocidade e agilidade, com intenção de enganar o adversário e passar por ele.

- **CONDUÇÃO:** A Condução de bola é o ato de conduzir a bola sobre seu domínio através da quadra de jogo.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA: *01 bola e objetos para usar no zigue-zague.

ATIVIDADES:

CONDUÇÃO: - Marque uma distância de uns 10 passos, você deverá andar conduzindo a bola com a parte de dentro do pé direito até o outro lado que você demarcou, faça o mesmo com o pé esquerdo.

- Agora você deverá conduzir a bola usando a parte de fora do pé direito, faça o mesmo com o pé esquerdo.

- Coloque os objetos distante mais ou menos 3 passos, contorne os objetos fazendo movimentos de zigue e zague, nesse exercício você deverá alterar os pés (direito e esquerdo).



DRIBLE: - Você vai precisar de um companheiro, conduza a bola, o seu companheiro deverá correr de frente para você e você deverá impedir que ele tire a bola de você driblando-o.



LINK DA ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=qIW60_GY3w&t=1s

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLOQUE VERDADEIRO (V) OU FALSO (F) NAS PERGUNTAS ABAIXO:

- () O futsal é praticado em uma quadra que possui 26 e 42 metros de comprimento.
- () O futsal não é um esporte coletivo
- () O futsal possui dois times com 6 jogadores em cada equipe.
- () O futsal não é um esporte de invasão.
- () Além do goleiro os jogadores chamados de fixo são responsáveis pela defesa.

LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 5ºANO _____

PROFESSORAS: ROSANA E MARIA ANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMOREALIZAR A ATIVIDADE.

OBJETO DO CONHECIMENTO:

- FUNÇÕES E USOS DA LÍNGUA INGLESA: CONVIVÊNCIA E COLABORAÇÃO EM SALA DE AULA.
- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO PROFESSOR, O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS MEDIDAS DE TEMPO NA LÍNGUA INGLESA, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

CONTEÚDO:

“**Birthday party**”: foods, drinks, gifts...

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=RF0JxPN5uEY>

<https://www.youtube.com/watch?v=WCP4YK2wLQA>

- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

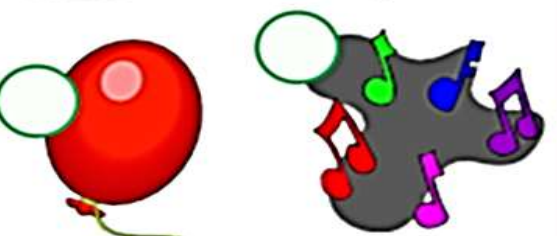
NAME: _____ TURMA:5ºANO _____

Encontre e circule as palavras no caça-palavras e enumere as gravuras:

BIRTHDAYS VOCABULARY WORD SEARCH PUZZLE

Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures

u	b	i	s	c	u	i	t	s	s	m	c	u	m	l
j	i	s	p	a	r	k	l	e	r	y	p	c	s	u
w	r	z	c	i	e	j	w	b	n	b	f	o	e	s
g	t	c	r	g	w	b	m	u	s	i	c	n	b	b
p	h	n	x	j	s	w	e	e	t	r	e	f	p	e
y	d	r	c	h	o	c	o	l	a	t	e	e	o	v
i	a	b	i	r	t	h	a	y	h	a	t	p	e	
c	y	p	k	t	l	f	o	o	d	d	n	t	c	r
e	c	l	o	w	n	g	j	q	b	a	q	i	o	a
c	a	i	o	x	o	i	a	a	q	y	d	q	r	g
r	r	p	b	a	l	l	o	o	n	c	a	s	n	e
e	d	x	n	o	p	v	v	n	p	a	n	z	i	j
a	f	r	u	i	t	s	b	u	c	k	c	i	h	r
m	u	v	p	c	u	p	c	a	k	e	e	h	j	w
c	a	n	d	l	e	i	r	o	g	i	f	t	a	n



1. birthday cake bolo de aniversário
2. balloon bexiga
3. birthday hat chapéu de aniversário
4. candle vela
5. gift presente
6. confetti confete
7. sparkler faíscas
8. birthday card cartão de aniversário
9. dance dança
10. music música
11. clown palhaço
12. food comida
13. beverage bebida
14. chocolate chocolate
15. sweet doce
16. biscuits biscoitos
17. popcorn pipoca
18. fruits frutas
19. cupcake cupcake
20. ice cream sorvete



Rolândia, quinta-feira 29 de julho de 2021.

CIÊNCIAS – ALIMENTAÇÃO

Na aula anterior, estudamos que existem diferenças entre os alimentos. Por isso é importante termos uma alimentação equilibrada consumindo alimentos variados e com diferentes nutrientes. Exagerar na quantidade de um único alimento pode ser prejudicial à saúde, porque este alimento saciará a fome, mas não suprirá a necessidade nutritiva do corpo.

Imagine que uma pessoa substitua um almoço com alimentos variados por um grande pedaço de pão. O pão é rico em carboidrato, que fornecerá energia e, portanto, saciará a fome dessa pessoa. Porém, ela terá ingerido um alimento que não apresenta proteínas, nem as vitaminas e sais minerais de que precisamos diariamente.

Subnutrição: Mas, infelizmente nem todos têm acesso a uma alimentação saudável. Milhões de pessoas em todo o mundo sofrem de desnutrição causada por falta de alimento ou por uma alimentação precária. Nos 3 primeiros anos de vida, as consequências da desnutrição são graves, pois podem comprometer o desenvolvimento físico e mental das crianças, de modo irreversível. O combate à fome deve fazer parte de medidas governamentais e é essencial para o desenvolvimento de um país.

A desnutrição não está associada somente à fome. Há casos de recusa à alimentação saudável e casos de pessoas que se alimentam bastante, mas estão desnutridas porque não têm uma alimentação balanceada, ingerindo alimentos dos três grupos alimentares em quantidades inadequadas.

Obesidade: O consumo de alimentos ricos em açúcar, carboidratos e gorduras, como doces e frituras, associados à falta de atividades físicas, pode levar ao acúmulo de gordura em nosso corpo, podendo levar à obesidade. A obesidade pode causar doenças cardíacas, diabetes, entre outras. Para evitar a obesidade é preciso uma alimentação equilibrada e saudável, além da prática regular de exercícios físicos.

ATIVIDADES:

1- Escolha uma das refeições que você fez hoje (almoço ou janta) e escreva aqui quais foram os alimentos que você ingeriu:

R: _____

2- Uma alimentação variada é importante para o bom funcionamento de nosso organismo. A professora do 5º ano escolheu um cardápio, organizado pelos alunos, para elaboração de um cartaz sobre nutrição saudável. Qual foi o cardápio escolhido?

- () macarrão, salada de frutas e sorvete
- () pizza, refrigerante e gelatina
- () cachorro quente, refrigerante e brigadeiro
- () arroz, feijão, carne, purê de batata e fruta

3- Em um restaurante havia as seguintes opções de refeições no cardápio do dia:

1ª opção: macarrão e bife grelhado

2ª opção: linguiça, ovo frito e arroz com feijão

3ª opção: salada de alface, cenoura e tomate, arroz com feijão e filé de frango

Qual das opções possui maior variedade de nutrientes? Por quê?

R: _____

ENSINO RELIGIOSO

FESTAS RELIGIOSAS – OCIDENTES

NATAL

O **Natal** é uma das mais importantes datas festivas do cristianismo, sendo celebrado anualmente no dia **25 de dezembro**. Nessa festa é comemorado o **nascimento de Jesus Cristo**, evento que aconteceu em Belém, na Palestina, no ano 1 d.C. Acredita-se que a comemoração do Natal tenha sido criada pela Igreja Católica como forma de enfraquecer outras festividades pagãs.

Natal é enxergado, por aqueles que não são cristãos, como uma festa que passa a mensagem de **amor ao próximo** e de **união**. É comum que famílias e amigos reúnam-se para a ceia de Natal, realizada geralmente na véspera (noite do dia 24).

O Natal é uma das mais importantes tradições cristãs presentes atualmente.

Existe muito **debate sobre a origem do Natal** entre os estudiosos desse assunto. A falta de documentação acaba dificultando o trabalho dos historiadores, mas com base em algumas informações descobertas, foi possível formular algumas teorias para responder às dúvidas a respeito dessa festividade.

O que se sabe atualmente é que o Natal, enquanto comemoração cristã, não existia até o final do século II d.C., provavelmente até o final do século III d.C.. Na época, existia uma discussão entre os grandes nomes do cristianismo sobre a data do nascimento de Cristo, mas nenhuma delas mencionava o dia 25 de dezembro.

Então, como o dia 25 de dezembro acabou abrigando a comemoração pelo nascimento de Cristo? A resposta dada pelos historiadores é que a escolha da data, provavelmente, foi uma **reação da Igreja Católica contra festividades pagãs**.

O Natal tem um motivo para existir. Ele existe porque Jesus Cristo nasceu. Sendo assim, é importante recordar que este dia é o aniversário de Jesus.

1- Responda:

a) Para os cristãos qual é o verdadeiro sentido do Natal?

b) Como você e sua família comemoram o Natal?

LÍNGUA PORTUGUESA

Piada - O louco e o pinguim

O louco acorda de manhã e encontra um pinguim no quintal. O vizinho do louco, que estava espiando pelo muro, faz uma sugestão:

- Por que você não leva o pinguim para o zoológico?
- Boa ideia! Vou levar.

No dia seguinte, o vizinho encontra o louco com o pinguim no colo.

- Ué!? Você não levou o pinguim para o zoológico?
- Levei, sim. Hoje vou levá-lo ao parque de diversões e amanhã vamos ao shopping center.



Fonte: “Meu primeiro livro de piadas” Fizzetto, Ângela - Editora *Todo livro*.

1- Resolva as questões

a. Leia novamente o trecho abaixo:

“- Por que você não leva o pinguim para o zoológico? ”

Ao dizer isso ao louco, o vizinho sugeria que:

- O levasse para passear no zoológico.
- O levasse para ver outros pinguins no zoológico.
- O levasse para ser deixado aos cuidados do zoológico.
- O levasse para brincar com outros animais no zoológico.

b. Leia o trecho abaixo e responda:

- Ué!? Você não levou o pinguim para o zoológico?

Quem disse isso?

c. Por que o vizinho ficou supresso ao encontrar o louco com o pinguim no colo?

- Porque não se coloca pinguim no colo.
- Porque ele não gostou de ir ao zoológico.
- Porque ele não levou o pinguim para passear no zoológico.
- Porque o louco não entendeu o que ele tinha sugerido.

d. “Hoje vou levá-lo...”. Nesse trecho, “lo” se refere:

- Ao louco.
- O vizinho.
- Ao pinguim.
- Não se refere a ninguém.

e. Leia novamente o seguinte trecho da piada:

“Hoje vou levá-lo ao parque de diversões e amanhã vamos ao shopping center”.

Ao dizer isso, o louco quis dizer que vai:

- () levar o pinguim para passear.
- () encontrar os pais do pinguim.
- () cansar o pinguim.
- () parar de sair de casa com o pinguim.

f. A função desse texto é:

- () Informar como divertir um animal na cidade.
- () Fazer o leitor rir.
- () Instruir como cuidar de um pinguim.
- () Informar o leitor sobre onde levar um pinguim para passear.

O QUE É CONCORDÂNCIA VERBAL?

Ocorre quando o verbo se flexiona para concordar com o seu sujeito.

Exemplos: Ele gostava daquele seu jeito carinhoso de ser.

Eles gostavam daquele seu jeito carinhoso de ser.

Na concordância nominal os modificadores do substantivo (artigo, pronome, numeral, adjetivo) concordam em gênero (masculino e feminino) e número (singular e plural) com o substantivo.

Exemplo:

As três amigas fiéis foram ao shopping. ...

2- Faça a concordância necessária, completando as frases:

- a- Porco e mula _____ animais. (é/são)
- b- O marido e a mulher _____. (brigam/ briga)
- c- Ao passar perto da fazenda o marido _____. (pergunta / perguntam)
- d- A mulher _____ muito esperta. (foi / foram)
- e- Eles estavam calados até que _____ as ofensas. (começam / começa).

MATEMÁTICA

1- Coloque o antecessor e o sucessor dos numerais a seguir:

----- 10.549 -----

----- 15. 499 -----

----- 45.000 -----

----- 23.641 -----

2- Resolva as subtrações e adições abaixo:

$$\begin{array}{r} 45,20 \\ - 15,10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,00 \\ - 7,10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34,20 \\ - 12,05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85,20 \\ - 13,05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22,10 \\ + 14,05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62,00 \\ + 7,05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30,06 \\ + 17,12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,03 \\ + 6,08 \\ \hline \end{array}$$

3- Coloque os numerais em ordem decrescente:

7432 – 5432- 2345- 1235- 854- 2134- 12.450 – 89 – 9002 – 20.304 .
10.000

4- Escreva como se lê:

6784 = _____

10.002= _____

5006 = _____

35.790 = _____

8.790 _____

5- Qual dos numerais abaixo que o número 8 corresponde a 8000? Copie este numeral no espaço.

3824 – 18.764 – 15.584
